

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной Войны»**

**08.01.08. Мастер отделочных строительных работ**

**08.01.07. Мастер общестроительных работ**

**23.01.03. Автомеханик**

**43.01.02. Парикмахер.**

Рассмотрено и согласовано  
методическим объединением  
преподавателей общеобразовательного цикла  
Протокол № 5 от 07.09.2020

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной программы элективного курса «История Великой Отечественной войны. X класс» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики/ под общей редакцией Благушиной Л.В., - Луганск, 2020г.

**Составитель:** Волкова Татьяна Александровна, старший преподаватель истории, высшей категории, ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02. «ИСТОРИЯ Великой Отечественной войны»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР специальностей СПО технического, социально-экономического профиля по профессиям:

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

08.01.07. Мастер общестроительных работ

23.01.03. Автомеханик

43.01.02. Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной войны»**

В результате освоения учебной дисциплины история ОДБ.06.02. «История Великой Отечественной войны» обучающийся должен **знать:**

- периодизацию и события Великой Отечественной войны, историческую судьбу отдельных личностей и народов;
- последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

**уметь:**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий периода Великой Отечественной войны;
- работать с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную

ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

- давать оценку деятельности историческим личностям на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- сравнивать предлагаемые исторические версии событий в истории Великой Отечественной войны;
- применять исторические знания по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны;
- противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;
- определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.....	.....	Тема		

### 1.4. Количество часов на освоение программы

**дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»:**

- Всего - 51 час, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающихся - 51 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающихся - 17 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны» является овладение обучающимся знаниями и умениями в соответствии с ГОС СПО ЛНР.

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
Хронологию, работать с хронологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• указывать хронологические рамки и периоды Великой Отечественной войны, даты важнейших событий в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• устанавливать последовательность и синхронность исторических событий в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• выделять существенные признаки и особенности исторических периодов в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• соотносить события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны;</li> <li>• составлять хронологические таблицы.</li> </ul>
Исторические факты, работать с фактами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• группировать и классифицировать факты по различным признакам;</li> <li>• строить критическую оценку факта, опираясь на собственную систему ценностей.</li> </ul>
Работать с историческими источниками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать историческую карту с опорой на легенду;</li> <li>• выполнять задания на контурной карте; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);</li> <li>• сравнивать данные различных источников, выявлять их сходство и различия;</li> <li>• самостоятельно интерпретировать содержание исторических источников;</li> </ul>
Описывать события (реконструкция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить рассказ (устный или письменный) событиях и участниках в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических событий в истории Великой Отечественной войны;</li> </ul>
Анализировать, объяснять	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать факт (событие) и его описание</li> </ul>

	<p>(факт источника, факт историка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить единичные исторические факты и общие явления;</li> <li>• называть характерные, существенные признаки исторических событий, явлений и процессов; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;</li> <li>• анализировать, синтезировать усвоенную информацию; давать сравнительную и обобщающую характеристику явлений и процессов;</li> <li>• излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• оценивать исторические события в истории Великой Отечественной войны, делать критические выводы.</li> </ul>
<p>Работать с версиями, оценками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать события и деятельность исторических личностей в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• определять роль личности в истории Великой Отечественной войны, выявлять мотивы деятельности исторических деятелей;</li> <li>• выявлять тенденциозную информацию и объяснять ее необъективность;</li> <li>• определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны, давать им оценку;</li> <li>• формулировать эмоционально-ценностную оценку исторических событий и деятельности исторических личностей в истории Великой Отечественной войны.</li> </ul>
<p>Применять знания и умения в общении и социальной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;</li> <li>• осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;</li> <li>• способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании музеев образовательных организаций (учреждений), учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников ВОВ);</li> <li>• участвовать в дискуссиях, аргументируя и отстаивая в них собственную позицию.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Введение</b>	1	1	-	-	-	-
	<b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.</b>	5	3	-	-	2	-
	<b>Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.)</b>	9	6	-	-	3	-
	<b>Тема 3. Нацистский «новый порядок»</b>	5	3	-	-	2	-
	<b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны:</b>	6	4	-	-	2	

	<b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла.</b>	4	3	-	-	1	-
	<b>Тема 6. Всенародная война в тылу врага.</b>	5	3	-	-	2	-
	<b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.).</b>	8	5	-	-	3	-
	<b>Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны.</b>	5	3	-	-	2	-
<b>Промежуточная аттестация: защита проектов или исследовательских работ</b>		3	-	-	3	-	-
<b>Всего часов:</b>		51	31	-	3	17	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОДБ 06.02. «История Великой Отечественной войны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	<p>«История Великой Отечественной войны» – новый элективный курс. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>Ознакомление обучающихся с задачами и структурой курса, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Формы и методы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Принципы и критерии оценивания учебных достижений обучающихся.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	Самостоятельная работа	-
<b>Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>

	<p>Идеология фашизма. Реакционный характер фашизма. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.</p> <p>Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Современные оценки внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.</p> <p>Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией.</p> <p>Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Военно-экономические возможности СССР. Советские вооруженные силы перед нападением на СССР.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Подготовить реферата «Подготовка СССР к войне с Германией»</p>	2
<p><b>Тема 2.</b>  <b>Начало Великой Отечественной войны.</b>  <b>Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6

	<p>Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро.</p> <p>Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941 – 1942 гг. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.</p> <p>Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.</p> <p>Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».</p> <p>Общее наступление советских войск в январе – апреле 1942 г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом – осенью 1942 г. Оккупация нацистскими войсками Крыма, Севастополя, Керченского полуострова. Харьковское сражение. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.</p> <p>Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры</p>	
--	---	--

	<p>в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.</p> <p>Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны. Военная и трудовая мобилизация жителей Ворошиловградской области в начале войны. Формирование 395-й шахтерской стрелковой дивизии. Народное ополчение на территории области. Создание бронепоезда «За Родину!». Истребительные отряды и их деятельность. Два этапа эвакуации материальных ресурсов и населения Ворошиловградщины. Создание оборонительных укреплений и содействие местного населения Красной Армии. Труд детей в годы войны. Донбасская оборонительная операция и оккупация Ворошиловградщины нацистскими войсками.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Подготовка доклада по теме «Боевая техника 1941–1945 гг.»;</p> <p>2. Подготовка реферата на тему «Все для фронта! Все для Победы!».</p>	3
<p><b>Тема 3.</b> <b>Нацистский «новый порядок»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	3
	<p>Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР.</p> <p>Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.</p>	

	<p>Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области. Нацистский «новый порядок» и его проявления на Ворошиловградщине. Репрессии против коммунистов, комсомольцев, евреев и других категорий населения. Массовый расстрел мирных граждан Ворошиловграда 1 ноября 1942 г. Экономическая эксплуатация материальных ресурсов региона.</p> <p>Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период нацистской оккупации. Церковная политика немцев на оккупированной территории Ворошиловградщины. Рост религиозности местного населения в период войны. Политика немцев в сфере образования. Причины создания и типы учебных заведений для населения оккупированных земель. Учреждения культуры, библиотеки.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Подготовить презентацию на тему «Оккупация города Ровеньки немецко – фашистскими захватчиками».</p>	2
<p><b>Тема 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4
	<p>Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель». Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецко-фашистских и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы.</p> <p>Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение</p>	

	<p>Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Краснознаменный Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.</p> <p>Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов. Операция «Скачок». Ворошиловградская наступательная операция и освобождение Ворошиловграда. Освобождение Донбасса. Бои за окончательное освобождение Ворошиловградской области. «Миус-фронт» и Донбасская наступательная операция.</p> <p>Разгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецко-фашистский план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецко-фашистских войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.</p> <p>Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Наступление на Таманском полуострове. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны.</p> <p>Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Великобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.</p>	
	Практическая работа	-

	Лабораторная работа	-
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовить презентацию на тему «Подвиг героев - панфиловцев».	2
<b>Тема 5. Человек и война: единство фронта и тыла</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3
	<p>Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Нарастание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм.</p> <p>Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Трудовое законодательство военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в городе и на селе. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Партия и комсомол в годы Великой Отечественной войны. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Изменение политики государства по отношению к церкви. Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои комсомольцы. Пионеры-герои. Подвиги Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.М. Матросова, И.В. Панфилова, Я.Ф. Павлова, героев-молодогвардейцев.</p> <p>Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградской области. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт.</p> <p>Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны. Народное образование и здравоохранение в условиях войны. Наука и техника на службе фронта и тыла. Л.Д. Ландау. Литература и искусство. А.Т. Твардовский. О.Ф. Берггольц. К.М. Симонов. И.Г. Эренбург, А.Н. Толстой. М.А. Шолохов. Д.Д. Шостакович. С.С. Прокофьев. А.В. Александров. М.Л. Матусовский. И.О. Дунаевский. М.И. Блантер. В.П. Соловьёв-Седой. К.И. Шульженко. Л.А. Русланова. Л.О. Утёсов. И.М. Тоидзе. А.А. Дейнека. А.А. Пластов.</p>	

	Кукрыниксы (М.В. Куприянов, П.Н. Крылов, Н.А. Соколов). Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Кино военных лет. Потери отечественной культуры.	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовить презентацию на тему «Герои Советского Союза – наши земляки».	<b>1</b>
<b>Тема 6. Всенародная война в тылу врага</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>
	<p>Всенародная война против фашистских оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. П.К. Пономаренко. Т.А. Строкач. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды М.И. Наумова, С.А. Ковпака. Операция «Рельсовая война», «Концерт»</p> <p>Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.</p> <p>Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине. Партизанское движение. Подполье Ворошиловградщины. С.Е. Стеценко. И.М. Яковенко. Деятельность подпольных групп. Н.Т. Фесенко. Создание и деятельность подпольной организации «Молодая гвардия». О.В. Кошевой, У.М. Громова, И.А. Земнухов, В.И. Третьякевич, И.В. Туркенич, С.Г. Тюленин, Л.Г. Шевцова. Молодежь и подростки в борьбе против фашистских оккупантов. Виктор Пятёркин.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b>	<b>2</b>

	<b>1. Подготовить презентацию на тему «Иван Самарин – герой французского подполья».</b>	
<b>Тема 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 – 9 мая 1945 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>
	<p>Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой, Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте – апреле 1944 г. Итоги Березнегустово-Снигуровской, Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии.</p> <p>Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой-нацистской группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.</p> <p>Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Северной Франции. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону</p>	

антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе. Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от фашистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944 г. Освобождение народов Югославии.

Отступление немецко-нацистских войск из Албании и Греции. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой – весной 1945 г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецко-фашистских войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии.

Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Наступление армий антигитлеровской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.

Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.

Начало восстановления на освобожденных территориях. Начало восстановления народного хозяйства на территории Ворошиловградской области. Реевакуация материальных и человеческих ресурсов. Участие гражданского населения в восстановлении объектов народного хозяйства

	<p>области. Последствия войны и оккупации для территории региона. Развитие культуры и образования в период восстановления советской власти на территории Ворошиловградской области. Возрождение учреждений культуры и системы образования. Трагическая судьба археолога и краеведа С.А. Локтюшева. Религиозная и церковная политика советской власти на освобожденных территориях.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	-
	<p><b><u>Самостоятельная работа:</u></b></p> <p>1. Подготовить презентацию на тему «Женщины в Великой Отечественной войне».</p>	<b>3</b>
<p><b>Тема 8. Окончание и итоги Второй мировой войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>3</b>
	<p>Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс). Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и ее союзников. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.</p>	
	Практическая работа	-
	Лабораторная работа	

	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> 1. Подготовить реферат на тему «Награды Великой Отечественной войны».	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>защита проектов и исследовательских работ</b>		<b>3</b>
<b>Всего часов</b>		<b>51</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №22 «История, право и обществознание».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### 4.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №22 «История, право и обществознание»:

№	Наименование имущества
1	Нетбук
2	Мультимедийный проектор
3	Рабочее место учащихся – по количеству учащихся
4	Рабочее место учителя

### 4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности.

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

- **текущий контроль:** устный и письменный опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, подготовка презентаций, рефератов, докладов, сообщений.

- **промежуточный контроль:** выполнение и защита проектов или исследовательских работ.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. Учебно-методическая, учебная, научно-публицистическая литература**

1. Аптекарь Р.М. Огонь памяти: сб. док. Очерков о героях «Молодой гвардии»/ Р.М. Аптекарь, М.Д. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – Луганск, 2016. – 282 с.

2. Анпилогова Т.Ю. Гражданское население Ворошиловградской области УССР в период немецко-нацистской оккупации / Т.Ю. Анпилогова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 4–11.

3. Бернацкий Н.П. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (1942–1943 гг.) / Н.П. Бернацкий // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 25–29.

4. Великая Отечественная война. 1941–1945. – М., 2009–2014. – Т.1–9.

5. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Дискуссионные вопросы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М.М. Горинов, М.Ю. Моруков. – М.: Просвещение, 2016. – 64 с. – (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» – учителю»).

6. Великая Отечественная война глазами детей: исторические источники мемуарного характера: сб. исторических материалов / Сост.: Анпилогова Т. Ю., Заверуха И.А., Королева Г.И., Носков В.Ю.; под общ. ред. Т.Ю. Анпилоговой. – Луганск, 2017. – 256 с.

7. Второе рождение Донбасса: сб. воспоминаний, материалов, публикаций, научных и литературных работ разных лет /сост. Ю.П. Иванов, В.К. Селезнев, А.А. Чумаков. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2013.–400 с.

8. В борьбе против нацизма мы были вместе / ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». – М., 2015. – 192 с., ил.

9. Газетной строкой о войне...: к 75-летию освобождения Донбасса от

немецко-фашистских захватчиков / Министерство культуры ДНР; ГУК «Донецкая Республиканская универсальная библиотека им. Н.К. Крупской. – Донецк: ДРУНБ, 2018. – 20 с.

10. Гареев М.А. Полководцы Победы и их военное наследие. М., 2010.

11. Демина Л. Мужеством освобожденный // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

12. Донбасс. Год 1943: Воспоминания участников Донбасской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны / Сост. Г. В. Тепляков. – Донецк: Донбасс, 1980. – 191 с., табл.

13. Замулин З. Курский излом. Решающая битва Великой Отечественной. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 960 с. – (1943. К 65-летию Курской битвы).

14. И вспомним трудную Победу!...: Методические материалы / Ответственный редактор М.А. Углицкая. – Вологда: «Русь», 2000. – 64 с.

15. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» /К. Иванцов. – Донецк: Альфа-пресс, 2004. – 416 с.

16. Иринчеев Б.К. Медаль «За оборону Москвы». – Выборг: Историко-культурный центр Карельского перешейка, 2019. – 36 с.

17. Книга Памяти Украины: Луганская область: в 14 томах / Гл. ред. кол.: И.А. Герасмиов (рук.) и др.; областн. ред. кол.: Л.И. Дайнеко (рук.) и др. –Луганск, 1994–2004.

18. Краснякова Ю.И. Особенности процесса эвакуации населения Ворошиловградской области в годы Великой Отечественной войны / Ю.И. Краснякова // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 43–46.

19. Кривуля О.А. Путь от милосердия к подвигу: деятельность женщин-медиков на аренах боевых действий (середина XIX – середина XX вв.)/О.А. Кривуля // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 46–50.

20. Кудинов В.А. Детская общественная организация пионеров как ресурс победы / В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 50–54.

21. Кудинов В.А. Фашистские молодежные и детские объединения на оккупированных территориях СССР: создание и крах/ В.А. Кудинов // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 54–57.

22. Ладыга А.И. Критика концепции «врожденной агрессивности Советского Союза»: основные положения / А.И. Ладыга // Великая Отечественная война в мировой и отечественной истории: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы над нацистско-немецкими захватчиками. – Луганск, 2015. – С. 57–62.

23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сборник материалов и документов. – Донецк: Донбасс, 1969. – 376 с.

24. Макарова А. Освобождение Луганщины // Малая родина: сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

25. Мединский В.Р. Война. Мифы СССР. 1939–1945. – Второе изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 704 с.

26. Мединский В.Р. Военная история России: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров; под общ. ред. В.Р. Мединского. – Изд. 4-е, испр., доп. – М.: РВИО, 2019. – 456 с. – (Российское военно-историческое общество – школьнику).

27. Минаев В.П. «Молодая гвардия»: опять предательство. В поисках истины за «круглым столом», 2012. – 576 с.

28. Молодая гвардия: сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942– февраль 1943). – К.: Изд. ЦК ЛКСМУ «Молодь», 1961. – 280 с.

29. Молодогвардейцы: биографические очерки о героях краснодонского партино-комсомольского подполья / сост. Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донсасс, 1985. – 120 с., 8 ил.

30. Павлов В. Освобождение. – Луганск: Элтон-2, 2009. – 56 с.

31. Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны: методическое пособие к организации регионального конкурса / Костромская областная Дума; Комитет по вопросам материнства и детства, молодежной политике и спорту; [очерк, методическое сопровождение В.А. Кудинов; составитель В.М. Головников]. – Кострома, 2020. – 34 с.

32. Россия. XX век. Документы и материалы: В 2 кн. Сост. А. Н. Бачинин; Ред. А. Б. Безбородов. – М.: Высшая школа, 2004. – 519 с.
33. Соколов Б.В. Вторая мировая: факты и версии. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 432 с. – (Историческое расследование).

34. Солдаты слова: сборник библиографических материалов о жизни и творчестве писателей- фронтовиков Луганщины. – Луганск: Шико, 2010. – 270с.

35. Чернова М.Н. Великая Отечественная война. Предыстория и начальный этап / М.Н. Чернова. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «История»).

36. Хрестоматия по отечественной истории. 1914–1945 гг. Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996.

37. 1943 год. От Курска до Днепра / Сост. Е.П. Желинская, Ю.А. Никифоров, Д.В. Шполянский; отв. ред. Ю.А. Никифоров. – М. СПб: Нестор-История, 2018. – 360 с.

## 2. Электронные ресурсы:

1. <http://lkm-lnr.ru/> –Луганский краеведческий музей Луганской Народной Республики.
2. <http://www.museum.ru/> –музеи России.
3. <http://www.fipi.ru/>– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ).
4. <http://www.hist.ru/>– История – Исторический альманах «Лабиринт Времен».
5. <http://www.historia.ru/>– Мир Истории – Российский электронный журнал.
6. <http://www.shm.ru/>– Сайт Государственного Исторического Музея.
7. <https://historyrussia.org/>– Российское историческое общество.
8. <https://rosuchebnik.ru/>–корпорация «Российский учебник».
9. <https://resh.edu.ru/>–Российская электронная школа.
10. <https://pamyat-naroda.ru/>–информационный проект «Память народа».
11. <http://pomnite-nas.ru/>–Помните нас!
12. <http://waralbum.ru/>–Военный альбом.
13. <https://csdfmuseum.ru/>–музей Центральная орден Ленина и орден Красного Знамени студия документальных фильмов (ЦСДФ).

## 3. Документальные фильмы:

1. Разгром немецких войск под Москвой. Режиссеры: Л. Варламов, И. Копалин. ЦСДФ, 1942.
2. Ленинград в борьбе. Режиссеры: Р. Кармен, Н. Комаревцев, В. Соловцов, Е. Учитель. Ленинградская студия кинохроники, 1942.

3. Битва за Севастополь. Режиссер: В. Беляев. ЦСДФ, 1944.
4. Битва за нашу Советскую Украину. Режиссер: Ю. Солнцева, Я. Авдеенко. ЦСДФ, 1943.
5. Берлин. Режиссеры: Н. Шпиковский, Э. Волк, А. Усольцев. ЦСДФ, 1945.
6. Парад Победы. Режиссеры монтажа: В. Беляев, И. Венжер, И. Посельский. ЦСДФ, 1945.
7. Крымская конференция. Режиссер: И. Копалин. ЦСДФ, 1945.
8. Киноэпопея «Великая Отечественная» («Неизвестная война»). 20 серий. Режиссеры: Р. Кармен, И. Гелейн, И. Григорьев, Л. Данилов, В. Катанян, Л. Кристи, С. Пумпянская, Т. Семёнов, Д. Фирсова, З. Фомина, Н. Соловьёва, А. Рыбакова. ЦСДФ, 1978.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 06.02.

### «История Великой Отечественной войны»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследовательских работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодизацию и события Великой Отечественной войны, историческую судьбу отдельных личностей и народов;</li> <li>• последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;</li> <li>• примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• указывает хронологические рамки, периоды даты важнейших событий истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• устанавливает последовательность и синхронность исторических событий истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• выделяет существенные признаки и особенности периодов истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выборочный индивидуальный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• Подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации.</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий на уроках;</li> <li>• Работа с историческими картами, атласами;</li> <li>• Работа с историческими, архивными документами.</li> <li>• Выполнение и защита проектов и</li> </ul>

	<p>истории Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группирует и классифицирует факты по различным признакам;</li> <li>• строит рассказ (устный или письменный) о событиях, участниках истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• характеризует условия и образ жизни, занятия людей в период Великой Отечественной войны;</li> <li>• на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составляет описание исторических объектов, памятников, относящихся к событиям Великой Отечественной войны.</li> </ul>	исследовательских работ.
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для выявления сущности и значения событий периода Великой Отечественной войны;</li> <li>• работать с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);</li> <li>• составляет хронологические таблицы;</li> <li>• читает историческую карту с опорой на легенду;</li> <li>• выполняет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выборочный индивидуальный опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• Подготовка сообщения, доклада, реферата, презентации.</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий на уроках;</li> <li>• Работа с историческими картами, атласами;</li> </ul>

<p>различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);</li> <li>• давать оценку деятельности историческим личностям на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;</li> <li>• сравнивать предлагаемые исторические версии событий в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• применять исторические знания по вопросам, связанным с</li> </ul>	<p>задания на контурной карте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивает данные различных источников, выявляет их сходство и различия;</li> <li>• самостоятельно интерпретирует содержание исторических источников;</li> <li>• оценивает события и деятельность исторических личностей в истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• определяет роль личности в истории, выявляет мотивы деятельности исторических деятелей;</li> <li>• выявляет тенденциозную информацию и объясняет ее необъективность;</li> <li>• определяет и объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны, даёт им оценку;</li> <li>• Формулирует эмоционально-ценностную оценку исторических событий и деятельности исторических личностей;</li> <li>• применяет исторические знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с историческими, архивными документами.</li> <li>• Выполнение и защита проектов и исследовательских работ.</li> </ul>
---	--	---

<p>проблематикой Великой Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны;</li> <li>• определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;</li> </ul>	<p>для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использует знания об истории Великой Отечественной войны в общении с людьми, в образовательной организации (учреждений), в жизни, как основу диалога в поликультурной среде;</li> </ul>	
--	---	--